



STUDENT NETWORK BULLETIN

International Council of Nurses • Conseil international des infirmières • Consejo internacional de enfermeras
3, place Jean-Marteau • CH-1201 Geneva

Tema 4 Noviembre de 2011

Actualización del Grupo central de dirección de la Red de Estudiantes, del CIE

En nombre del Grupo central de dirección, deseo enviar mis saludos a los miembros de la Red de Estudiantes de Enfermería del CIE y presentarles los miembros del nuevo Grupo central de dirección:

- Yasmin Yehia, región africana, Egipto, Presidenta
- Samuel Amo- Kyereh, región africana, Ghana, Secretario
- Carylin M. Holsey, América del Norte, EE.UU., Vicepresidenta
- Vocales:
 - Judit Kyed Lundager Jensen, Europa, Dinamarca.
 - David G. Doncillo, región asiática, Filipinas.
 - Kindra T. Scanlon, América del Norte, EE.UU.
 - Leticia Cruz, región del Caribe, Puerto Rico.

La Red de Estudiantes del CIE es la voz internacional de los estudiantes de enfermería. Esperamos que el nuevo Grupo central de dirección de esta Red lleve a cabo una función eficaz al abordar asuntos relacionados con los estudiantes de enfermería, mediante reuniones de estudiantes de todo el mundo para resolver los problemas a que se enfrenta la comunidad de enfermería, las mejoras de la calidad de la formación y participar en debates relativos a la deontología, la práctica de enfermería y la investigación científica.

La Red de Estudiantes del CIE abre horizontes más amplios que los relacionados sólo con los estudiantes de enfermería, y

ayudará además a abordar cuestiones relativas a la comunidad de enfermería en su conjunto y a la población en general.

Ésta es la red de ustedes en tanto que estudiantes de enfermería, por ello les ruego que sigan enviando sus contribuciones, compartan con nosotros sus opiniones e ideas y hagan que su voz se oiga en nuestros foros en tiempo real www.icn.ch/forum/ y que su participación en diferentes asuntos figure en los próximos boletines. Los estudiantes de enfermería son el futuro de la profesión. Son los profesionales, profesores y responsables de la adopción de decisiones de las generaciones venideras. Por tanto, ayúdenos a hacer oír su voz.

Autora: Yasmin Yehia, Presidenta del Grupo de dirección de la Red de Estudiantes del CIE

Tabla de contenidos

Actualización del Grupo central de dirección de la Red de Estudiantes, del CIE	1
Simposio mundial de estudiantes de atención de salud, 2011: Praga / República Checa, 18 a 23 de noviembre de 2011	2
Tiempos difíciles para las enfermeras filipinas	2
Breve actualización desde África: La presentación de la AEEA	3
Guía del plan de estudios sobre seguridad del paciente	3
La región europea	4

Simposio mundial de estudiantes de atención de salud, 2011: Praga / República Checa, 18 a 23 de noviembre de 2011

El Simposio mundial de estudiantes de atención de salud tuvo lugar en Praga, República Checa, los días 18 a 23 de noviembre de 2011. Es una conferencia internacional organizada para formar y alentar a los estudiantes de todas las profesiones relacionadas con la salud en cooperación multidisciplinaria, comprensión y comunicación recíproca eficaz, preparándoles para una carrera como profesionales de la atención de salud. Carylin M. Holsey, Vicepresidenta del Grupo central de dirección de la Red de Estudiantes del CIE, es la representante de oficio del Grupo de trabajo conjunto del Simposio. Carylin declaró: "Es esencial que las enfermeras estén presentes en la reunión en que se debaten los cuidados del paciente, la colaboración y demás cuestiones que giran o se centran en la seguridad y el cuidado de los pacientes".

El objetivo del congreso es reunir a los estudiantes para debatir sobre las posibilidades de mejorar la comunicación interprofesional y resolver asuntos problemáticos relacionados con la salud pública y la seguridad de los pacientes. Este simposio bi-anual es una oportunidad internacional para influir en los cuidados de salud de los pacientes y en las nuevas prácticas de grupos de trabajo multidisciplinarios.

Autora: Carylin Holsey, Vicepresidenta del Grupo central de dirección de la Red de Estudiantes del CIE

Tiempos difíciles para las enfermeras filipinas

Las enfermeras formadas en Filipinas tienen una larga historia de migración a otros países para trabajar. Según las estadísticas de la Asociación de Enfermeras de las Filipinas y como citado por Melencio (2008) hay unas 250.000 enfermeras filipinas en los Estados Unidos de América; 5.600 enfermeras filipinas en el Reino de Arabia Saudita; y 1,1 millones de enfermeras filipinas y dispensadores de cuidados acreditados en el Japón.¹

Según la Comisión de Enseñanza Superior y como citado por Barawid (2011) en Filipinas, entre 2005 y 2010 se matricularon 2.036.441 estudiantes para una licenciatura de enfermería.² Según estimaciones, se matriculan unos 200.000 estudiantes cada año. Este rápido crecimiento del número de matriculaciones de

estudiantes de enfermería en Filipinas ha causado los problemas siguientes:

1. Una disminución de la calidad de la formación de enfermería.
2. Un exceso de oferta de enfermeras que produce escasas oportunidades de empleo.
3. Abusos en la práctica laboral de las Instituciones médicas.

Disminución de la calidad de la formación de enfermería en Filipinas

En 2003, había 231 escuelas de enfermería en activo en el país, pero ocho años después este número se ha duplicado con creces hasta ser de 491. Lamentablemente, según la Dra. Patricia Licuanan, Presidenta de la Comisión de Enseñanza Superior y como citado por Barawid (2011)³, estos programas más nuevos se aplican en escuelas de bajos resultados en las que el porcentaje de aprobados es del treinta por ciento (30%) e inferior. En diciembre de 2010, el examen de licenciatura en enfermería de Filipinas tuvo el porcentaje más bajo de aprobados (35%) desde 2006.

También se han planteado problemas con los coeficientes entre estudiantes y pacientes: ha habido coeficientes de quince (15) estudiantes por paciente a causa de la escasez de hospitales del Ministerio de Sanidad cualificados para proporcionar una experiencia clínica de calidad a los estudiantes de enfermería. A consecuencia de ello, hay actualmente una reglamentación de las escuelas de enfermería afiliadas a hospitales. No obstante, este problema no se ha solucionado enteramente todavía. Además, las escuelas de resultados más bajos han limitado instalaciones, tales como los laboratorios, para impartir capacidades esenciales.

Exceso de oferta de enfermeras y escasas oportunidades de empleo

En la actualidad, hay en el país 324.513 enfermeras especialistas que están subempleadas o en el paro.⁴ Lamentablemente muchos de los titulados recientes se sumarán a las cifras del paro. Es un destino amargo para los nuevos titulados que esperaban un futuro mejor al terminar enfermería -la profesión que veían como un puente para trabajar en el extranjero.

Podemos encontrar algunas de estas enfermeras subempleadas en los centros de telefonía. Después de cuatro años de estudios, en plena posesión de las

¹ Melencio G (2008). Over Supply of Nurses Plagues Philippines, Arab News; April 2008
<http://archive.arabnews.com/?page=4§ion=0&article=108527&d=3&m=4&y=2008>

² Barawid R (2011). Nurses in Distress, The Manila Bulletin;
www.mb.com.ph/articles/320123/nurses-distress

³ Ibid

⁴ Philippines Nurses Association Report as of September 2011
www.pna-ph.org

capacidades y con grandes gastos de docencia, han pasado a ser operadores telefónicos.

Recientemente, el Ministerio de Sanidad de Filipinas, con el Ministerio de Trabajo y Empleo, ha iniciado un programa que ofrecerá oportunidades de trabajo a las enfermeras especialistas y hará que disminuya su índice de desempleo. El programa se denomina Enfermeras especialistas para la mejora de la salud y el servicio local (RN-HEALS). Este programa da empleo a 10.000 enfermeras especialistas en todo el país y las asigna a sus respectivos municipios. Según el Secretario de Salud, Enrique Ona y como citado en el informe de la PNA (2011) intentan dar empleo todos los años al mismo número de enfermeras especialistas.⁵ Sin embargo, aun cuando pueden contratar a 10.000 enfermeras especialistas cada año, el número de titulados que aprueban el examen de licenciatura en enfermería es aproximadamente de 70.000 cada año. ¿Qué ocurre con quienes no forman parte de las 10.000 enfermeras especialistas contratadas anualmente? ¿A dónde irán? La oferta de enfermeras es mucho mayor que la demanda. No hay puestos locales vacantes en Filipinas, y los Estados Unidos han interrumpido desde 2007 la expedición de visados de trabajo al haber alcanzado la cuota de trabajadores inmigrantes. El Oriente Medio sufre actualmente una crisis social y se pide a los trabajadores de salud que regresen a casa por su seguridad. Por ello, El Secretario de Salud E. Ona ha aconsejado a los estudiantes que se apunten a otros cursos aparte del de Enfermería.

Abusos de instituciones médicas

Para conseguir trabajo en un hospital, se requiere una sólida experiencia en el ámbito clínico. Sin embargo, como la experiencia se exige antes del empleo, la mayoría de las enfermeras especialistas han de trabajar al principio como voluntarias. Lo que resulta inquietante es la introducción del pago de una tasa voluntaria al hospital o institución para el que trabajan (entre 150 y 380 dólares). Las nuevas enfermeras especialistas aceptan esta situación hasta obtener un certificado de experiencia y pagan al hospital por los servicios que ellas prestan gratuitamente.

La Dra. Teresita Barcelo, Presidenta de la Asociación de Enfermeras de Filipinas, denominaba a esta práctica "Voluntariado por una cuota"⁶, que está vigente desde 2008, y que infringe plenamente la Ley de Voluntariado de 2007, por la que se prohíben las cargas o el cobro de cuotas a los voluntarios.⁷ Recientemente, el Ministerio de Sanidad con la

Asociación de Enfermeras de Filipinas y otros organismos interesados están investigando este problema.

Conclusión

Durante el decenio de 1990, muchas enfermeras filipinas emigraron en busca de un mejor futuro en territorio extranjero. Ahora se plantea un nuevo problema. Hay un exceso de oferta de enfermeras especialistas en Filipinas y la pregunta es: ¿a dónde van a ir estas nuevas enfermeras licenciadas y enfermeras especialistas?

Autor: David Gamay Doncillo, Grupo de dirección de la Red de Estudiantes del CIE

Breve actualización desde África: La presentación de la AEEA

La Asociación de Estudiantes de Enfermería de África (AEEA) / L' Association des Étudiant(e)s Infirmier(re)s de l'Afrique (AIEA) es una organización unida de todas las asociaciones de estudiantes de enfermería y de todos los estudiantes de enfermería del continente africano. Sirve para reunir a todos los estudiantes de la Región africana en un único grupo para promover en esta Región la enfermería y la salud en general.

La AEEA es una combinación culturalmente diversa de países miembros con normas de la formación y de la práctica que son diversas, pero con una comunicación y una fortaleza eficaces en la unidad.

Está previsto que el primer Congreso y la Ceremonia inaugural se celebren en Nigeria a finales del año (2011).

Autor: Samuel Amo- Kyereh, Secretario; CSG, CIE-SN, Representante africano. Fundador / Director de coordinación, Asociación de Estudiantes de Enfermería de África (AEEA) / L' Association des Étudiant(e)s Infirmier(ère)s de l'Afrique(AIEA).

Guía del plan de estudios sobre seguridad del paciente

La Organización Mundial de la Salud (OMS) acaba de editar una versión multiprofesional de la Guía del plan de estudios sobre seguridad del paciente. En 2009, la OMS ya había publicado una guía para las escuelas de medicina. Esta nueva Guía contiene las aportaciones de los sectores de odontología, obstetricia, enfermería, farmacia y profesiones relacionadas con la atención de salud. El objetivo de la guía multiprofesional es informar, apoyar y dar asistencia para que se incluya la seguridad del paciente en los planes de estudios de todos los profesionales de la atención de salud.

La OMS invitó en 2009 a la Red de Estudiantes del Consejo internacional de enfermeras (RE del CIE) y a otros grupos de estudiantes de las profesionales de la salud a que colaboraran en este trabajo.

⁵ Ibid

⁶ Manigad, J. Volunteerism for-a-Fee; Reporters Notebook, GMA channel 7, January 2011.

www.youtube.com/watch?v=MdWqw2VI24M

⁷ Ibid

A principios de 2010, se convocó a un grupo de expertos para que presentara la edición multiprofesional de la Guía del plan de estudios. El grupo, constituido por expertos de las seis regiones de la OMS, está formado por académicos, docentes, personal clínico y responsables políticos, así como por diversas asociaciones profesionales: la Confederación internacional de matronas (CIM), el Consejo internacional de enfermeras (CIE), la Federación internacional de farmacia (FIF), la Federación mundial de odontología (FMO), la Asociación médica mundial (AMM) y un estudiante de la Federación internacional de estudiantes de farmacia (FIEF) representante de los estudiantes de las otras tres asociaciones de estudiantes de la salud: RE del CIE, IADS y la IFMSA]

La guía, titulada "Guía del plan de estudios sobre seguridad del paciente de la Organización Mundial de la Salud: Edición multiprofesional", es un recurso importante y está disponible en www.who.int/patientsafety/education/curriculum/en/index.html. Amplía la conciencia mundial de la necesidad de la formación sobre la seguridad del paciente, y también apoya a los docentes para que introduzcan esta disciplina en los planes de estudio vigentes sobre atención de salud, con el fin de ayudar a preparar a los estudiantes para una práctica más segura en sus entornos laborales. La guía se presentó en Filipinas el 19 de octubre de 2011. También fue presentada en el Simposio Mundial de Estudiantes de Salud y en otras conferencias sobre salud.

Se espera que la introducción de la seguridad del paciente en la formación de los profesionales de salud contribuya a crear una base de conocimiento y capacidades para preparar mejor a los estudiantes en la práctica clínica; y ayude a crear la nueva generación de profesionales de atención de salud, formados en la seguridad del paciente y capaces de cumplir las exigencias de los complejos entornos de hoy.

Autor: Samuel Amo- Kyereh

La región europea

Cuando se trata de la formación de enfermería, están sucediendo en Europa numerosos acontecimientos de interés. Lo explicaré brevemente en general y destacaré algunos aspectos importantes.

Como no tengo conexión con todos los países de la UE puede haber en la región otras noticias que no se reflejan aquí. El grupo de dirección está compuesto por estudiantes de enfermería que, en la medida de lo posible, residen en las principales regiones del mundo. Sin embargo, no representamos en concreto a las distintas regiones, sino que intentamos coordinar la labor de la red mundial.

Asociación europea de estudiantes de enfermería (AEEE)

Esta Asociación es una red de estudiantes europeos de enfermería que colabora estrechamente con la Federación europea de enfermeras (FEE). La AEEE agrupa a los estudiantes europeos en un foro común en el que pueden debatir acerca de la formación de enfermería con todos sus problemas y oportunidades.

El próximo año, 2012, el Parlamento Europeo debatirá la Directiva 36 de la UE, que es un importante texto legislativo sobre educación. En esta Directiva se contempla el reconocimiento de la titulación profesional y se describen, entre otras cosas, los requisitos mínimos para la formación de enfermería en Europa. En Europa hay diferentes opiniones sobre el modo en que debería modificarse esta directiva, por ello es importante que los estudiantes europeos, a través de la AEEE, dejen clara su posición sobre lo que piensan que debería incluir la formación de enfermería.

La revisión de esta legislación no significa necesariamente que ésta vaya a mejorarse. Puede haber países o grupos de interés que reclamen normas inferiores de formación para abaratar costes. Las opiniones de los estudiantes se incluyeron en la respuesta a una consulta de la Federación europea de enfermeras, que se remitirá a los miembros del Parlamento.

Nordiske Sykepleierstudenters Kontaktforum (NSSK)

La NSSK es una red de estudiantes de enfermería de los países nórdicos (Noruega, Islas Feroe, Suecia, Finlandia, Islandia y Dinamarca). Los miembros de esta red se reúnen dos veces al año para debatir asuntos relacionados con la formación de enfermería y presentan comunicaciones sobre cómo mejorar esta formación. Por ejemplo, la red ha elaborado una declaración sobre los centros clínicos. La declaración se presentó a la organización nacional de enfermería de los países nórdicos, que prometió seguir trabajando para desarrollar y mejorar los centros clínicos en colaboración con los estudiantes. La red se mueve con éxito entre los países, y encuentra similitudes y aborda las cuestiones y aspiraciones de los estudiantes de enfermería de los países nórdicos.

Nos interesa mucho saber lo que sucede en el país de ustedes, las dificultades y las actividades positivas en la formación de enfermería. Les pedimos que compartan con nosotros sus experiencias e ideas en nuestro foro por internet: www.icn.ch/forum/

Autora: Judit Kyed Jensen, Grupo de dirección de la Red de Estudiantes del CIE